PROGETTO EDUCATIVO
CENTRO RICREATIVO DIURNO 2020
IL ROCCOLO DEI CIUCHINI

La proposta del centro ricreativo diurno *Il Roccolo dei ciuchini* per l'estate 2020 si basa su:

- **Socialità:** intesa come sviluppo di legami di appartenenza, cura delle relazioni interpersonali, fiducia negli altri;

- **Ambiente:** educare alla tutela dell'ambiente attraverso la sua conoscenza, la sperimentazione di ritmi più equilibrati, l'interazione con gli animali e soprattutto la creazione di una relazione diretta col mondo naturale.

- **Autonomia:** intesa specialmente come diritto al gioco, alla ricerca e autodeterminazione della propria identità personale, ma anche come autonomia da raggiungere nella relazione con l'ambiente e gli animali del Roccolo.

Il centro ricreativo diurno rappresenta un momento importante di socializzazione: in primo luogo i bambini si trovano a contatto con figure di adulti che non sono né genitori né maestri; il ruolo informale dell'educatore permette di sviluppare relazioni più libere e consente a bambini e ragazzi di entrare in contatto con modelli di comportamento inediti.

Il centro ricreativo diurno, organizzato sull'intera giornata e libero da vincoli di materie e programmi, permette di strutturare la proposta educativa sulla base delle specifiche esigenze dei più piccoli.
Tempi e durata delle attività possono essere modulati in itinere, rispetto alle necessità specifiche.
Dopo la chiusura dell'anno scolastico e delle attività extra-scolastiche, con i loro ritmi serrati, i bambini avranno modo di recuperare un equilibrio tra il "programma" da svolgere e il bisogno di riposarsi e di rendersi soggetti proponenti delle attività in cui impegnarsi. Fretta e ritmi serrati verranno sostituiti da tempi più equilibrati, più vicini al ritmo della natura e rispettosi dei bisogni di bambini e ragazzi**:**
le attività che richiedono un alto livello di partecipazione e coinvolgimento, infatti, si alterneranno a proposte meno impegnative, svolte individualmente o in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi di attenzione, delle necessità e dell'età dei bambini.

I laboratori e le attività didattiche proposte rispettano la globalità del bambino e favoriscono la sua reale partecipazione attiva all'elaborazione e alla realizzazione delle stesse; il centro ricreativo diurno permette di sperimentare un modello di apprendimento diverso da quello scolastico, improntato sul principio dell'imparare facendo. L'esperienza pratica, l'attività e la partecipazione diventano così i principali canali dell'apprendimento, che passa sempre attraverso un'esperienza vissuta in prima persona.
Il centro ricreativo diurno favorisce inoltre un rapporto più profondo e diverso con l'ambiente umano e naturale.
In particolare, le attività con gli asini hanno lo scopo di permettere ai bambini di creare un legame affettivo-emozionale con questo animale che, per le sue caratteristiche fisiche e comportamentali è particolarmente idoneo alla relazione con l'uomo. Attraverso le attività di grooming, nutrimento,

pulizia e conduzione dell'asino i bambini potranno conoscere da vicino la vita e le abitudini di questo animale, potranno avvicinarsi ai suoi ritmi, potranno sviluppare un contatto diretto e una relazione profonda con la natura, potranno inoltre sperimentare responsabilità e autonomia nel prendersi cura dell'animale.

Il modello di centro ricreativo diurno da noi proposto, intende quindi rispondere, con i suoi dispositivi pedagogici e le sue risorse spazio-temporali, a bisogni come divertimento, ritmi di vita adeguati, relazioni positive con adulti, compagni, con gli animali del Roccolo e con l'ambiente naturale, affettività, attività individuale e di gruppo, recupero di un rapporto autentico e diretto con il territorio.

Funzionalità sociale
Il Centro ricreativo diurno mira a sensibilizzare i bambini e i ragazzi su tematiche di interesse sociale:

- educazione alla diversità, educazione ambientale;
- fornisce aiuto e sostegno alla genitorialità;
- rappresenta un luogo d'incontro per allacciare nuove amicizie con coetanei e ragazzi di età diversa favorendo l'integrazione sociale;
- offre un'esperienza finalizzata alla socializzazione e al divertimento.

Funzionalità educativa
Il modello educativo su basa su:

- vita collettiva e relazioni: queste dovranno permettere ad ogni ragazzo di sentirsi a proprio agio, rispettando sé e gli altri; ogni bambino potrà sperimentare relazioni affettive, spontanee, empatiche non solo con gli altri bambini e ragazzi presenti ma anche attraverso le attività con gli asini.
- equilibrio di autonomia e socializzazione, relazioni e percorsi individuali hanno la medesima importanza e sono indispensabili per la formazione e la crescita del bambino e dell'adolescente (l'attività, difatti, è un'esperienza vissuta e partecipata).

Il centro ricreativo diurno promuove attività volte:

- alla valorizzazione del tempo libero;
- all'acquisizione di nuove competenze relazionali e comunicative (*life skills*);
- allo sviluppo delle capacità espressive, delle capacità di osservazione, deduzione e analisi critica;
- alla promozione del senso di appartenenza al gruppo inteso come luogo di sviluppo dell'identità personale;
- alla sperimentazione dell'integrazione come convivenza tra differenze, siano queste di cultura, di abilità fisiche, di genere, età, etnia;
- allo sviluppo di una relazione empatica, effettiva e profonda con persone e animali;
- alla conoscenza del territorio e dei luoghi limitrofi al paese;
- all'educazione ambientale, vissuta come tutela e valorizzazione dell'ambiente naturale, dei suoi ritmi, della sua ricchezza, dei suoi abitanti e delle loro esigenze; come educazione alla sostenibilità e alla riduzione degli sprechi, come riscoperta delle relazioni con gli animali e la loro vita.

PROGETTO EDUCATIVO
Il centro ricreativo diurno *Il Roccolo dei ciuchini* prevede un percorso di apprendimento di nuove abilità, comunemente indicate nelle scienze sociali come *life skills* (competenze per la vita),

attraverso l'alternarsi di laboratori e giochi.
In particolare i bambini e i ragazzi avranno modo di sviluppare le proprie abilità espressive, attraverso attività artistiche e laboratori creativi, pensati per stimolare la loro libera espressione.
Potranno sperimentare ed affinare le proprie capacità di osservazione e lettura dell'ambiente circostante attraverso attività naturalistiche ed escursioni guidate;
Potranno sviluppare il proprio pensiero creativo e le proprie capacità di comunicazione, collaborando durante le attività di gruppo.
Lavoreranno inoltre sulle capacità relazionali, sull'emotività e sull'empatia, attraverso i laboratori con gli asini e la condivisione di tempi e spazi all'interno del centro ricreativo diurno.
Le attività proposte spazieranno dai laboratori per la scoperta e la valorizzazione dell'ambiente, alle attività con gli animali del Roccolo, alle attività manuali di orticultura, espressività corporea, espressività artistica, alle uscite sul territorio lungo i sentieri del parco, ai giochi tradizionali.
Le attività sono rivolte a bambini e ragazzi dai 5 ai 14 anni; a seconda delle attività i ragazzi potranno essere divisi in gruppi per fascia d'età.

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppare le attitudini cooperative e relazionali attraverso le attività di gruppo, in grado di favorire la crescita sintonica di ogni individuo;
- Sviluppare le capacità emotive e affettive attraverso la relazione con gli animali;
- Aiutare la conoscenza di sé stessi, la valutazione delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- Sviluppare le capacità creative, manuali, di pensiero e di linguaggio dei bambini e dei ragazzi, attraverso il contatto con gli altri, una relazione più diretta con l'ambiente e con gli animali.
- Favorire la spontaneità, l'uso dell'immaginazione e la capacità di giocare.
- Ampliare le conoscenze sull'ambiente naturale.

Obiettivo principale del centro ricreativo diurno è quello di regalare un'esperienza che non sia solamente alternativa alla scuola, ma che sappia configurarsi come un momento di socializzazione e intrattenimento per sviluppare capacità creative, manuali, di pensiero e di linguaggio.
Nell'ambito dei laboratori proposti all'interno del centro, il bambino spazia tra espressione creativa e corporea e contribuisce con la propria fantasia alla costruzione di nuove realtà necessarie per favorire la crescita individuale e la formazione della propria personalità.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO

Il progetto educativo prevede l'alternarsi di offerte educative diverse:

a) attività ludico ricreative
b) laboratori creativi
c) escursioni
d) orticultura
e) attività con gli animali del Roccolo

a) attività ludico-ricreative
Gli educatori organizzeranno un programma di giochi diversificati per ogni momento della giornata.
Il primo giorno di ogni turno verranno proposti giochi di presentazione**:** hanno lo scopo di facilitare la conoscenza fra i partecipanti, la memorizzazione dei nomi e rappresentano, considerata la loro immediatezza, la prima occasione di incontro nel momento ludico fra persone sconosciute.

Giochi di movimento come la corsa con i sacchi, giochi con la palla, bandiera, tiro alla fune, nascondino, guardie e ladri, quattro cantoni... per divertirsi ma anche per riscoprire i giochi che si facevano una volta nelle aie delle cascine. In ogni settimana sarà previsto un momento dedicato ai giochi con l'acqua, dove i bambini, in costume da bagno, potranno fare battaglie di gavettoni e spruzzarsi con l'acqua.
Sono previsti anche momenti di gioco libero, dove i ragazzi potranno dedicarsi ad attività quali la lettura, momenti di conoscenza tra di loro, svago all'interno della struttura.

b) laboratori creativi
Verranno organizzati diversi laboratori creativi quali tintura della seta con tinte naturali in cui i bambini si cimenteranno nella realizzazione di colori naturali utilizzando materiali quali terre, verdure, pezzetti di mattoni, caffè e con questi potranno pitturare piccoli ritagli di seta. Sfruttando il materiale (pezzetti di corteccia, fiori, foglie, frutti) che sarà raccolto durante le escursioni sarà possibile realizzare erbari, cartelloni, attività di frottage (disegni realizzati ricalcando le foglie degli alberi). Verranno fatte attività manuali per realizzare casette per uccelli, mangiatoie, nidi.

c) escursioni
all'interno del Parco della Cavallera, nelle adiacenze del roccolo sono presenti 3 anelli percorribili a piedi: l'anello del Roccolo, che circonda proprio il Roccolo di Velasca, sede del centro ricreativo diurno, l'anello della Cavallera e il giro delle quattro cascine. Verranno effettuate escursioni della durata di 2-3 ore circa all'interno del Parco per far scoprire ai bambini la flora e fauna tipiche del territorio, con frequenza di una o due volte alla settimana. Durante le escursioni si cercherà di far conoscere gli animali della zona provando ad avvistare tracce e impronte, ascoltando il loro suono; sarà possibile raccogliere materiale (pezzetti di corteccia, fiori, foglie, frutti) da utilizzare come base per laboratori creativi e attività di riconoscimento specie arboree.

d) orticultura
Durante le settimane di attività del centro ricreativo diurno i bambini parteciperanno alla progettazione, realizzazione, cura e manutenzione di piccole aree destinate a orto. Ai ragazzi verranno date nozioni base di orticultura, dall'uso degli attrezzi, al rispetto dei tempi di semina/raccolta, alle modalità di annaffiatura. Oltre alle aiuole verranno realizzati dei semenzai dove i ragazzi potranno osservare lo sviluppo dei semi delle piante che come in un piccolo vivaio, una volta germogliati saranno trapiantati.

e) attività con gli asini del Roccolo

Le attività con gli asini proposte hanno lo scopo di rendere i bambini e i ragazzi "AUTONOMI" alla cura e alla conduzione dell'asino, coinvolgendoli emotivamente e responsabilmente, affinché possano sviluppare un legame affettivo-emozionale profondo con un "elemento naturale" e riscoprire quindi una connessione con l'ambiente naturale.

Perché questo animale:

- è docile, intelligente, paziente, curioso, coraggioso, sensibile, empatico e affettivo;
- è sociale, ama la compagnia dei suoi simili, ma anche dell'uomo;
- ama prendersi cura dei sui amici tramite il grooming, tante coccole e infinite dimostrazioni di affetto;
- desidera ricevere le nostre attenzioni e il contatto fisico;
- è riflessivo e i suoi movimenti sono lenti e prevedibili;
- è adatto a recuperare una comunicazione sincera, semplice e profonda basata sulla spontaneità e sul gioco, rispondendo attivamente alle sollecitazioni, spingendoci a riprendere fiducia in noi stessi.

L'Asino è particolarmente idoneo alla relazione con l'uomo per:

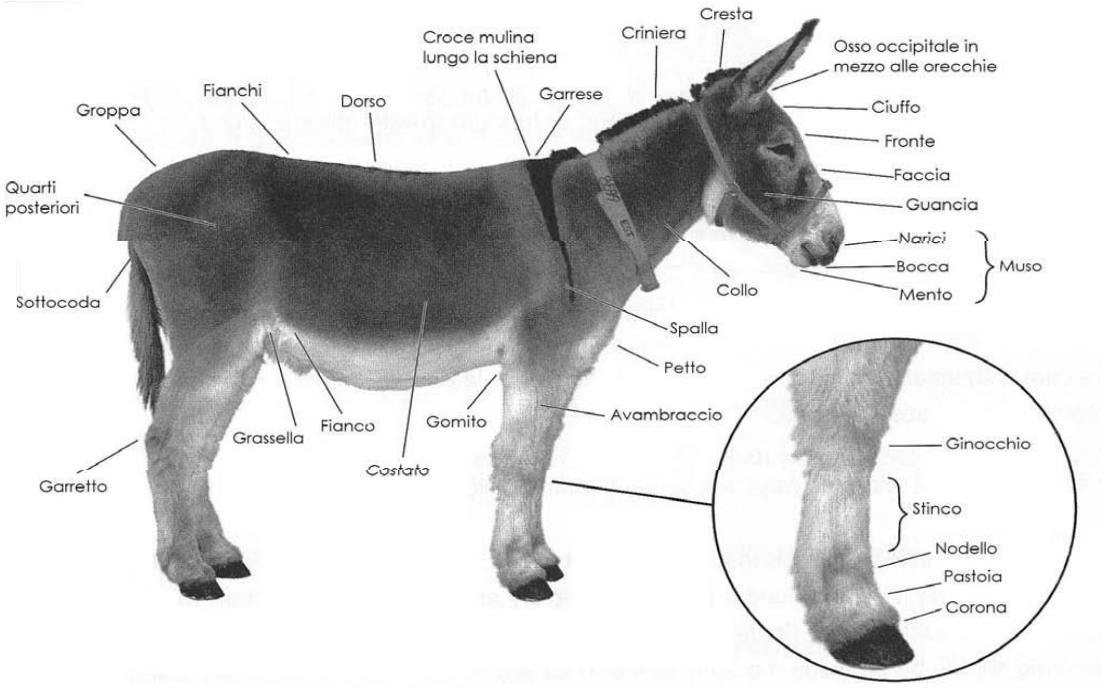
- **le sue caratteristiche fisiche**: profilo arrotondato, morbidezza, calore, organi sensoriali molto sviluppati;
- **le sue qualità comportamentali:** calma, tranquillità, mansuetudine, lentezza;
- **la sua peculiarità** di animale forte, dolce e mai aggressivo, indipendente e collaborativo, coraggioso, intelligente, paziente, empatico e affettivo;
- **il contatto con la natura**, allontanandoci dallo stress quotidiano e dai rumori delle città, facendoci riscoprire ritmi di vita più equilibrati.

Le attività possibili:

- pulizia dell'asino (*grooming*)
- nutrimento
- pulizia della stalla
- lezioni teoriche
- conduzione e percorso ad ostacoli

Via Cesare Pascarella, n°33 - 20157Milano (MI) Tel. 02.49527820 Fax. 02.49527821
P.IVA 13356510159 E-mail: info@ambienteacqua.itSito web: www.ambienteacqua.it

Nelle giornate di maltempo sarà possibile effettuare, all'interno dei locali della struttura, lezioni teoriche spiegando:



- le parti del corpo dell'asino (caratteristiche/differenze con il cavallo)
- comportamento
- nutrizione
- salute/malattie
- come "pesare" l'asino (determinare il peso)

O altre attività come:

- pulizia di attrezzi per grooming
- manutenzione sella/finimenti ecc.

In fede

Stefano Oldani
Presidente
Ambiente Acqua onlus

Ambiente Acqua Onlus
Via Cesare Pascarella, 33
20157 MILANO
Tel. 02-49527820 Fax 02-49527821
C.F. - P.IVA 13356510159